

# Les outils d'aide à la communication utilisés avec les enfants sourds : étude exploratoire



Lucie Van Bogaert<sup>1,2</sup>, Hélène Loevenbruck<sup>1</sup>, Anne Vilain<sup>2</sup>

1. Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition, CNRS, Université Grenoble Alpes  
2. GIPSA-Lab, CNRS, Université Grenoble Alpes

JPC 2021 – 27 MAI



## Introduction

Afin d'aider les enfants sourds à développer leurs compétences linguistiques, de nombreux outils d'aide à la communication sont utilisés: méthode verbo-tonale, Dynamique Naturelle de la Parole (DNP), Langue française Parlée Complétée (LfPC), lecture labiale, gestes de Borel Maisonnny, Makaton, Auditory Verbal Therapy, (AVT) français signé, dactylogogie, etc).

Pas de données publiées sur l'usage effectif de ces outils avec les enfants sourds en France et peu de littérature scientifique sur l'efficacité de toutes ces approches.

## Objectifs

Objectif principal: faire un état des lieux des outils d'aide à la communication utilisés avec les enfants sourds.

+ recueillir des informations:

- sur la place relative et les conditions d'utilisation des différents outils
- sur les facteurs qui déterminent le choix d'un outil
- sur la satisfaction des thérapeutes et des parents à propos de ces outils.

## Méthodes

2 enquêtes en ligne avec le logiciel LimeSurvey (données stockées sur le serveur universitaire):



1. Pour les professionnels prenant en soin un enfant sourd
2. Pour les parents d'enfants sourds

-> contenant des informations personnelles, professionnelles, sur les enfants sourds et sur l'utilisation des outils d'aide à la communication

## Participants

### Professionnels

- 182 réponses venant de toute la France
- Lieu de travail: centres, associations, écoles spécialisées, cabinet libéral, écoles générales ou hôpitaux
- Métier: orthophonistes, enseignants spécialisés, éducateurs, psychologues, psychomotriciens, enseignants, codeurs ou médecins ORL
- Âgés entre 20 et 70 ans avec une majorité de personnes entre 31 ans et 50 ans.

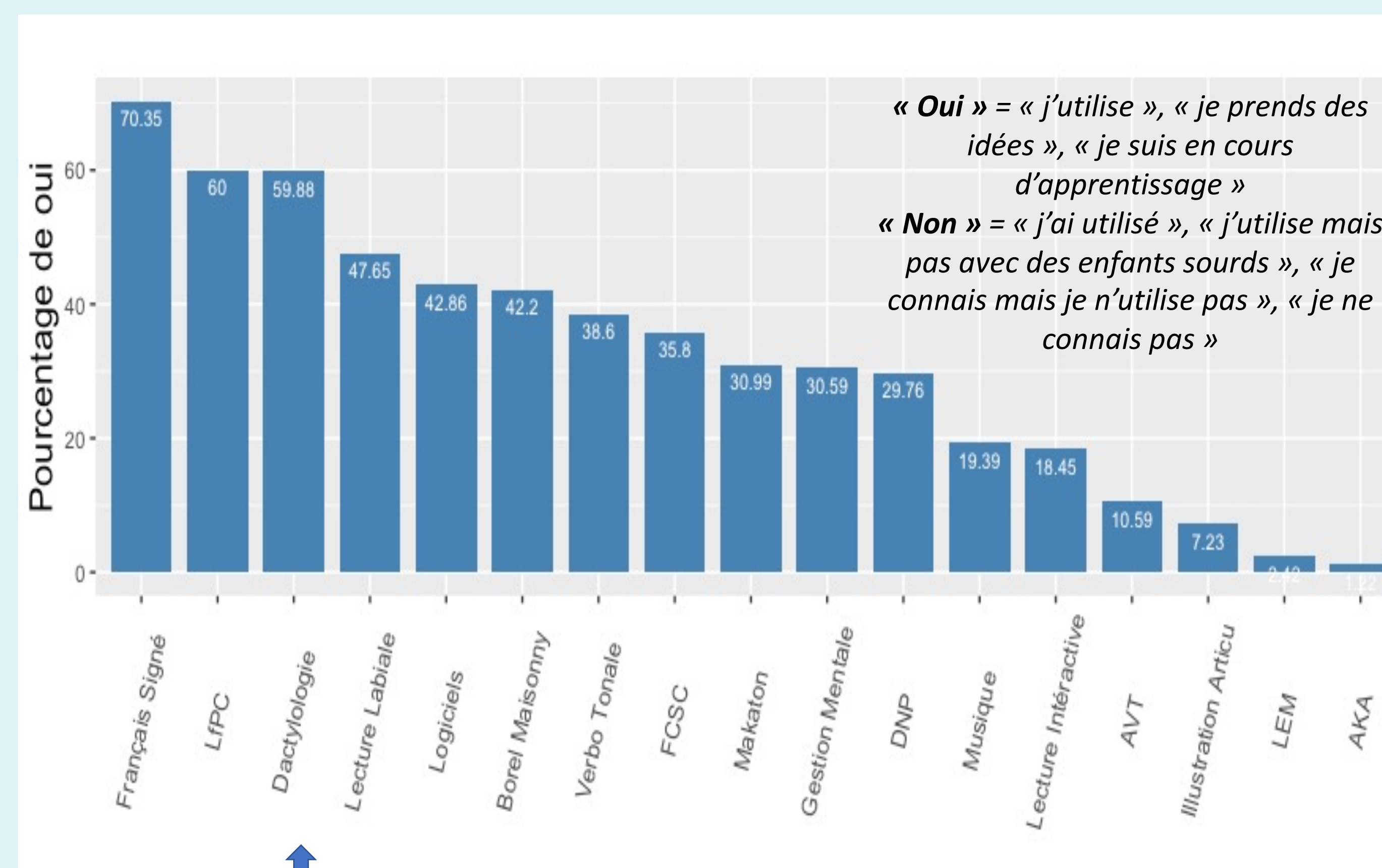
### Parents

- 169 réponses venant de toute la France
- Agés de 0 à 17 ans
- 91% des enfants ont 2 parents entendants
- Dans un enseignement spécialisé, spécialisé + général, général (57%) ou pas encore scolarisés
- 29% des enfants ont des troubles associés et 11% ont des troubles vestibulaires
- 91% des enfants ont des aides auditives

## Professionnels

Outils d'aide à la communication orale

Nombre moyen d'outils utilisés par une personne: 5,12 +/- 3.4  $\sigma$



- Français Signé: 70%
- LfPC: 60%
- Dactylogogie: 51%
- Lecture labiale: 48%
- Logiciels informatiques: 43%
- Gestes Borel Maisonnny: 42%

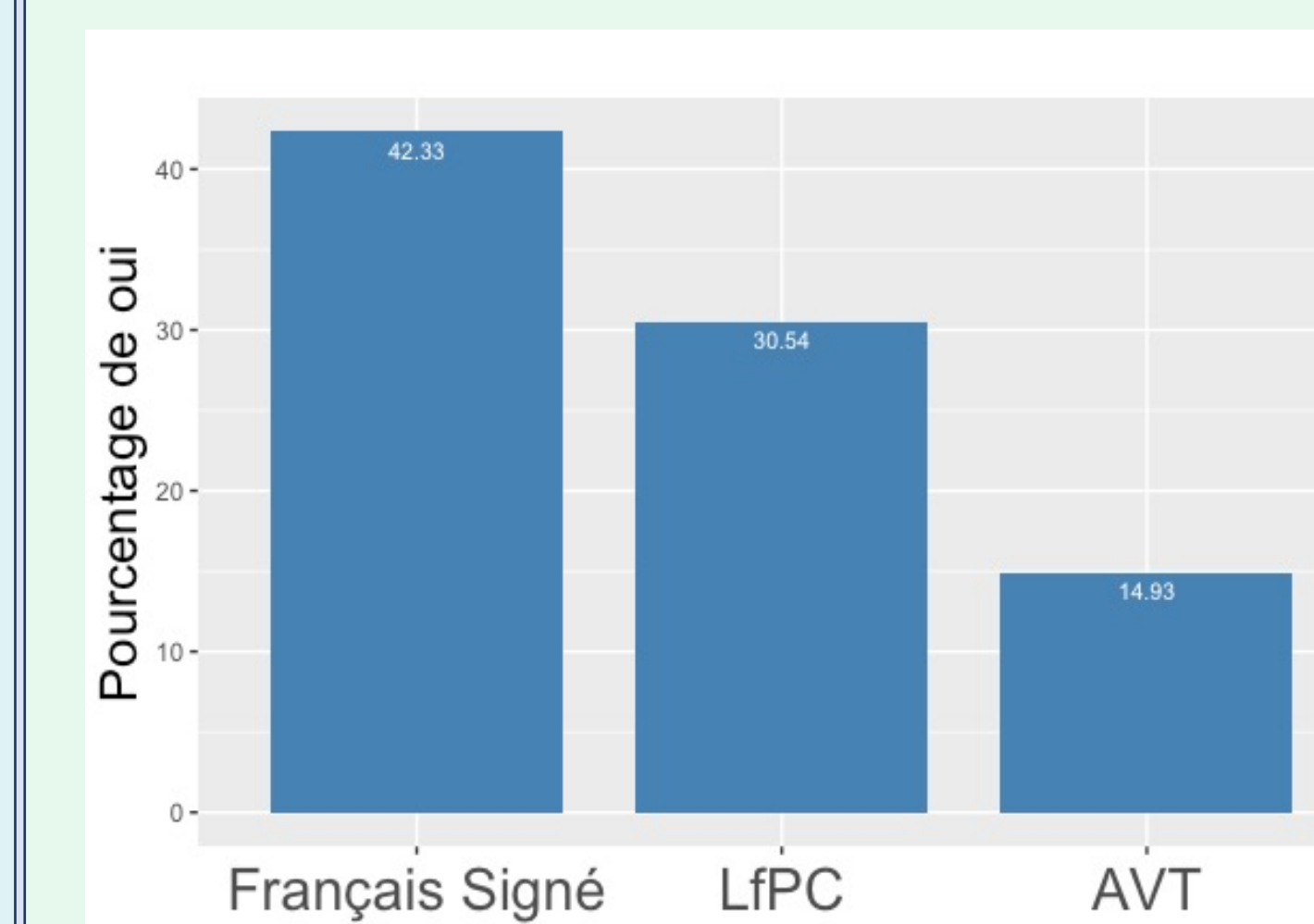
Communication signée - LSF

LSF utilisée à 53 % par les professionnels, 23% sont en cours d'apprentissage et 24% ne l'utilisent pas

## Résultats

### Parents

Outils d'aide à la communication orale



	FS	LfPC	AVT
Utilisation	42%	31%	12%
Satisfaction	69%	48%	93%
Progrès observés	45%	36%	91%

### Français Signé:

- Peu de preuves scientifiques et pourtant très utilisé

### LfPC:

- Nombreuses preuves scientifiques sur l'efficacité de cet outil

### AVT:

- Très peu connue par les parents et les professionnels
- 50% des parents qui utilisent cette méthode ont un bac+8
- Peu de données de recherche

⚠ Confusion entre le français signé (signes uniquement sur des lexèmes du français) et la LSF (langue à part entière)

Communication signée - LSF

Seuls 22% des parents utilisent couramment la LSF à la maison, 14% l'utilisent un peu, 9% sont en cours d'apprentissage et 55% ne l'utilisent pas

## Conclusion

- Très grande hétérogénéité dans la pratique clinique concernant l'utilisation des outils d'aide à la communication (de nombreux outils utilisés par une même personne, principalement par les professionnels + âgés).
- Malgré peu de données scientifiques, le français signé est l'outil le + utilisé par les parents et par professionnels. Le 2<sup>ème</sup> outil le + utilisé est la LfPC (avec + de preuves scientifiques) -> preuves scientifiques  $\neq$  usage effectif des outils dans la pratique clinique
  - Parents qui utilisent l'AVT sont plus satisfaits et remarquent plus de progrès que ceux qui utilisent le français signé ou la LfPC.
  - LSF + utilisée par les professionnels et - par les parents (76% vs. 45%), peut-être parce que 90% des enfants sourds ont 2 parents qui entendent.

## Perspectives

Vu le manque de preuves scientifiques, analyser l'impact des différents outils sur le développement de la production et de la perception de parole.

## Références

- BERGERON, F., BERLAND, A., DEMERS, D., & GOBEIL, S., Contemporary Speech and Oral Language Care for Deaf and Hard-of-Hearing Children Using Hearing Devices. Journal of Clinical Medicine, Vol. 9/2, 2020
- LEYBAERT, J. & BOREL, S., Surdités de l'enfant et de l'adulte : Bilans et interventions orthophoniques, DeBoeck Supérieur, 2020