



Francesca Carbone<sup>1</sup>, Gilles Bouchet<sup>3</sup>, Alain Ghio<sup>1</sup>, Muriel Lalain<sup>1</sup>, Thierry Legou<sup>1</sup>, Alexia Mattei<sup>1, 2</sup>, Caterina Petrone<sup>1</sup>, Carine André<sup>1</sup>, Sabrina Kadri<sup>1</sup>, Antoine Giovanni<sup>1,2</sup> iusti (Aix-Marseille Université; <sup>1</sup>Aix-Marseille Université, CNRS, Laboratoire Parole et Langage, UMR 7309; <sup>2</sup> Hôpital de la Conception, Aix-Marseille Université; <sup>3</sup> IUSTI, UMR 7343 CNRS, Aix-Marseille Université





### Introduction

- Les agents pathogènes respiratoires tels que le SARS-COV-2 peuvent être transmis par des gouttelettes générées non seulement par la toux [1] et les éternuements [2], mais aussi par la respiration [3] et la parole [4, 5, 6].
- L'émission de gouttelettes dans la parole semble être modulée par des propriétés spécifiques de la parole [4, 5, 6, 7] :
  - Articulation des sons (type de voyelles et de consonnes)
  - Voisement (sons voisés ou non)
  - Intensité (voix normale vs. projetée)

### **TOUTEFOIS**

- Le nombre d'études sur ce sujet est limité
- Attention focalisée sur le taux d'émission des gouttelettes, mais absence d'informations sur la durée de l'émission, le débit d'air, la vitesse de l'air expiré, etc. [2]
- Utilisation de mots, syllabes et phonèmes isolés ou d'énoncés/textes, prononcés en dehors d'un contexte de communication ou d'interaction [4, 5, 6]
- Aucune étude sur les effets de la prosodie (ex. focalisation qui implique un majeur effort physiologique avec une augmentation de la f0, intensité, et de la précision articulatoire au niveau local [9])
  - Petit nombre de participants et, pas d'études sur les différences individuelles (ex. sexe des locuteurs) [6]

Connaissances actuelles insuffisantes sur l'émission de gouttelettes au cours de la parole

### Objectifs

Analyse des gouttelettes émises pendant la production de la parole dans un but communicatif

- Manipulation de :
- identité segmentale
- intensité sonore
- prosodie (focalisation)
- Mesures de:
- nombre et taille des gouttelettes
- vitesse des gouttelettes
- dissémination spatiale des gouttelettes

### Tâche 1: Pseudo mots dictés

- 15 pseudo mots (manana, viziji, boudougou) X 3 répétitions [syllabes contrastées par voisement (voisé vs. non voisé), mode d'articulation (plosive fricatives, nasales), type voyelles (/a/, /ou/, /i/)]
- Intensité sonore (vumètre)]

### Tâche 2: Focalisation en interaction

- 15 phrases X 3 répétitions
- 2 focalisations (large vs. étroite)
- Pseudo mots enchâssés dans les phrases porteuse
- Le locuteur répond à des questions préenregistré
- Interlocuteur fictif
- Intensité sonore (vumètre)

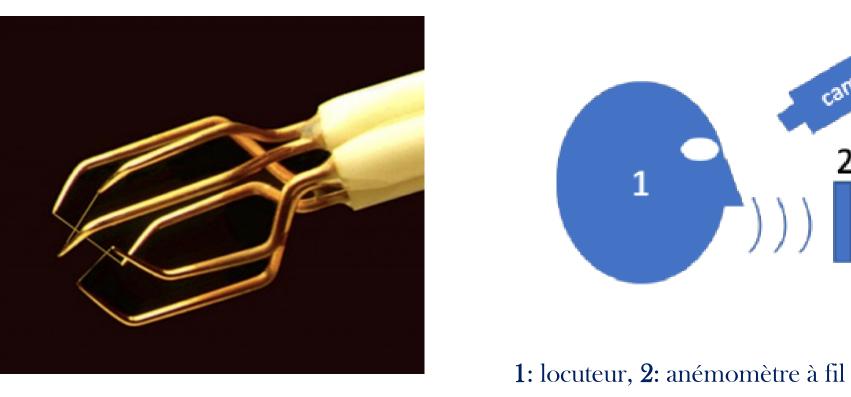
## (Non) MONSIEUR MANANA met la mayo MANANA

Méthodologie

Focalisation large Question préenregistrée Monsieur Badaga donne la Qu'est-ce qu'il se passe ? Monsieur Vazaja joue le Qu'est-ce qu'il se passe ? Monsieur Manana aime Qu'est-ce qu'il se passe? Focalisation étroite Est-ce que Robert donne la (Non) MONSIEUR BADAGA donne la dague Est-ce que Christian joue le (Non) MONSIEUR VAZAJA joue le joker (Non) MONSIEUR MANANA met la mayo Exemples de stimuli utilisés dans la tâche 2

### Anémomètre à fil chaud (étude 1)

Vitesse des gouttelettes



# 1: locuteur, 2: anémomètre à fil chaud, 3: débimètre, 4: microphone

### Analyseur des particules (étude 3)

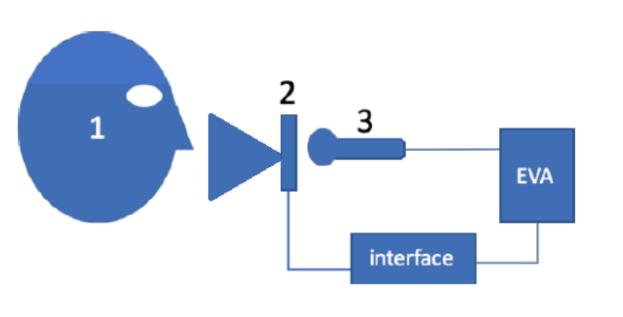
Nombre et taille des gouttelettes



### Système d'Evaluation Vocale Assistée (EVA, étude 2)

Vitesse des gouttelettes

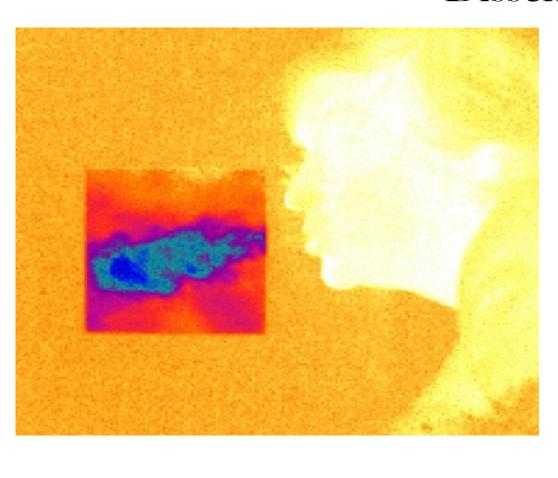


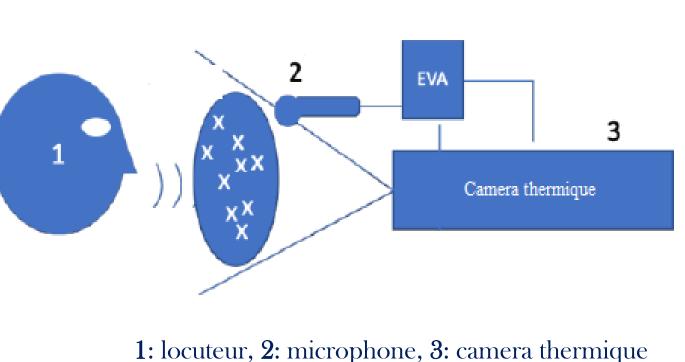


1: locuteur, 2: masque d'EVA, 3: microphone

### Caméra Thermique (étude 4)

Dissemination spatiale





40 Participants (20 F, 20 H; locuteurs natifs du français; âgés de 18 à 60 ans; pas de problèmes respiratoires)

### Résultats attendus

Plosives > fricatives > nasales [7, 5] Voisé > non-voisé [5, 8] Voyelle i / > voyelle / a / [5]Intensité forte > intensité faible [4] Focalisation étroite > focalisation large [9]

Un effort physiologique plus important générera un nombre supérieur de gouttelettes avec une vitesse initiale plus élevée mais chute abrupte

### **Impact**

- impact sur la calibration des dispositifs de protection (distance physique, masques)
- données physiologiques inédites avec un corpus conséquent
- alimenter les modèles de production de la parole

## Références

MacDonald, F., Lange, C. F., Senthilselvan, A., & King, M. (2012). Cough aerosol in healthy participants: fundamental knowledge to optimize droplet-spread infectious choewercker, E., & Bush, J. W. (2014). Violent expiratory events: on coughing and sneezing. *Journal of Fluid Mechanics*, 745, 537-563. B] Jones, R. M., & Brosseau, L. M. (2015). Aerosol transmission of infectious disease. Journal of occupational and environmental medicine, 57(5), 501-508. [6] Asadi, S., Wexler, A. S., Cappa, C. D., Barreda, S., Bouvier, N. M., & Ristenpart, W. D. (2020). Effect of voicing and articulation manner on aerosol particle emission during human speech. PloS one, 15(1)

Abkarian, M., Mendez, S., Xue, N., Yang, F., & Stone, H. A. (2020). Speech can produce jet-like transport relevant to asymptomatic spreading of virus. *Proceedings of the National Academy of the Nat* Giovanni, A., Radulesco, T., Bouchet, G., Mattei, A., Révis, J., Bogdanski, E., & Michel, J. (2020). Transmission of droplet-conveyed infectious agents such as SARS-CoV-2 by speech and vocal exercise uring speech therapy: preliminary experiment concerning airflow velocity. European Archives of Oto-Rhino-Laryngology, 1-6. Morawska L, Johnson GR, Ristovski ZD, Hargreaves M, Mengersen K, Corbett S, et al. Size distribution and sites of origin of droplets expelled from the human respiratory tract during expiratory activities. J Gussenhoven, C. Foundations of intonational meaning: Anatomical and physiological factors. *Topics in Cognitive Science*, Vol. 8/2, 2016, 425-434.

Ce projet a benificié de l'ANR RA-Covid-19 (Projet-ANR-20-COV7-0006). Il a réçu un avis favorable du comité d'éthique AMU